Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ № 2 а.Али-Бердуковский»

# МУНИЦИПАЛЬНАЯ

**ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА ПО ТЕМЕ:**

# «СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧЕРЕЗ

**ОРГАНИЗАЦИЮ ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ**

# КИД «АДИЮХ »

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социализация личности идет на протяжении всей жизни человека, но ос- новы её успешной реализации заложены именно в детстве. Детство – сензитивный период для овладения механизмами социализации, усвоения социальных ценностей.

Современные дети живут и развиваются в совершенно новых социокуль- турных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, изолированность ребёнка в гаджетах, и другие тенденции негативно отражаются на социализации современ- ных детей, а эффективная социализация является одним из главных условий жиз- ни ребенка в обществе.

На современном этапе развития образования идет постоянный поиск инно- вационных технологий для улучшения качества образования, в том числе успешной социализации обучающихся. Одной из таких технологий является создание волонтерского движения в школе.

В Концепции развития волонтерства в Российской Федерации до 2025 года указывается, что «волонтерство является созидательной и социально значимой формой самореализации личности, проявления гуманизма, гражданской активно- сти, обеспечивает возможность социального творчества и созидательной инициа- тивы. Добровольчество выступает важным фактором и ресурсом общественного развития, решения социальных задач, в таких сферах, как образование, здраво- охранение, культура, социальная поддержка населения, физическая культура и спорт, охрана окружающей среды…». В связи с этим все более важное место в си- стеме современного образования занимает волонтерская деятельность – цель, задачи, формы и методы которой ориентированы на формирование позитивных духовно – нравственных ценностей.

Волонтер - синоним слова «доброволец». Человек, мотивированный делать добро не за получение выгоды, а по зову сердца. Человек, который хочет и готов помогать. Поэтому волонтерство - это прежде всего социальная инициатива. В процессе участия в волонтерском движении ученик начинает формироваться ак- тивная жизненная позиция, умение ориентировать в социуме, жить среди людей и по возможности помогать им.

Новизна данной тем заключается в организации волонтерского движения в школе, популяризации волонтерского движения среди родительской обще- ственности.

### Правовое обеспечение проекта

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосова- ния 01.07.2020)
* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.02.2014).
* Федеральный государственный образовательный стандарт

общего образования (утв. приказом Минобранауки России от 17 ок- тября 2013 г. N 1155) С изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

* Приказ Минобрнауки России от 22 марта 2019 года N 21н «Об утвержде- нии Порядка формирования и функционирования инновационной инфра- структуры в системе образования»
* Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к орга- низациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молоде- жи»
* Устав МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский».

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

**Цель проекта:** организация волонтерского движения КИД «Адиюх».

* формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятель- ность;
* знакомить с практическими навыками участия в волонтерском движении всех участников образовательного процесса;
* разработать и внедрить комплекс мероприятий с детьми и родителями по волонтерскому движению;
* создать методические рекомендации по организации волонтерского движе- ния в МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский» и распространить опыт работы в образовательных учреждениях .

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Приобщение детей школьного возраста к волонтерскому движению, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается, осуществляется в течение двух лет. Базовое содержание проекта реализуется в форме специально организованных мероприятий волонтерского содержания

* + акций. Совместная деятельность педагогов с детьми предполагает прове- дение игровой, трудовой, художественно-эстетической деятельности, позна- вательных бесед, обсуждение проблемных ситуаций. Обучающиеся принимают участие в акциях, концертах, театрализованных представлениях и других благотворительных мероприятиях, оказывают помощь тем, кто нуждается.

В процессе реализации проекта происходит формирование социализации обучающихся **через:**

* + - возможности усвоения социальных ценностей и нравствен- ных качеств личности;
    - расширение сферы социального общения;
    - активную волонтерскую деятельность;
    - оптимизацию школьно - родительских отношений;

***Вид проекта*:** инновационный

***Продолжительность проекта*:** долгосрочный

***Участниками проекта*** являются дети школьного возраста, педагоги, родители (законные представители), социальные партнеры.

Проект учитывает особенности и интересы детей и запросы родителей (законных представителей), рассчитан на два года обучения.

***Руководитель проекта:*** директор школы Хутова С.Ч.

### Рабочая группа проекта:

Джантемирова Ф.М. руководитель КИД а «Адиюх».

Хашукаева Р.А. –руководитель «Добрята» .

Кабардова З.Б.- кл руководитель 6 класса

***Срок реализации проекта:*** с 1 апреля 2024 года по 1 января 2027 года.

### Формы, методы и средства реализации проекта:

* проблемные ситуации в условиях социального партнерства;
* беседы социальной направленности и значимости;
* мастер-классы и мастерские;
* волонтерские акции;
* социально - психологические тренинги по развитию у детей и взрослых эмоциональной сферы, эмпатии и рефлексии;
* продуктивная деятельность;
* обратная связь как вид мониторинга эффективности проекта. Реализация проекта осуществляется в ходе совместных социальных, эко-

логических, патриотических, культурных и здоровьесберегающих акций.

Волонтерская акция – это один из видов социальной деятельности, целя- ми которой является привлечение внимания общества к некоторой проблеме, изучение отношения социума к чему-либо, распространение информации среди групп населения, содействие формированию общественного сознания.

1. Акции направлены на формирование активной жизненной позиции, они дают представления о том, что от каждого человека, в том числе и от обучающегося зависит состояние окружающей нас среды: природы, людей, коллектива, группы, близких, тех, кто нуждается в помощи. Ученик способен изменить в лучшую (или худшую) сторону свое окружение (свой мир).

1. С помощью волонтерских акций происходит не механическое запоми- нание правил поведения в окружающем мире и воспроизведение, а трансформация знаний, опыт. Это своего рода вид культурной практики социальной направленности (социального содержания). Данная форма развивает у школьников эмоциональную сферу, формирует отношение, влияет на систему ценностей, развитие эмпатии (сопереживание- сочувствие-содействие), развитие рефлексии (самоанализа).

2. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса (педагогов, детей, родителей, социальных партнеров). Подготовка и проведение акции позволяют реализовать принцип интеграции различных ви- дов деятельности, задач социального развития школьника.

3. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для школьника, что принципиально важно для позитивной социализации детей школьного воз- раста. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспита- тельным потенциалом. Участие детей в социальных акциях может быть инте- ресным, увлекательным, результативным, эмоционально позитивным заняти- ем, которое позволяет пережить школьнику свою значимость и нужность.

## СПОСОБЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Детская инициатива проявляется в ходе проектной деятельности и уча- стия в благотворительных акциях с учетом выбора и интересов детей. В разви- тии детской инициативы и самостоятельности педагогу важно соблюдать ряд общих требований:

* развивать активный интерес детей к изучению волонтерской прак- тики, стремление к получению новых знаний и умений;
* создавать разнообразные условия и ситуации, побуждающие к активному применению знаний, умений;
* постоянно расширять область задач, которые обучающиеся решают самостоятельно, постепенно выдвигать перед детьми более сложные задачи, требующие сообразительности, поиска новых подходов, поощрять детскую инициативу;
* тренировать волю детей, поддерживать желание преодолевать труд- ности, доводить начатое дело до конца;
* ориентировать школьников на получение положительного результата;
  + поддерживать у детей чувство гордости и радости от участия в акци- ях, подчеркивать рост возможностей и достижений каждого школьника, побуждать к проявлению ответственного отношения к волонтерской деятельности, умению подчиняться требованиям и правилам.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

**Подготовительный этап (Апрель 2024 года – Сентябрь 2024года)**

* + - Создание проектной (рабочей) группы реализации Проекта.
    - Составление и проведение мониторинга готовности педагогов, школьников, родителей (законных представителей) к организации волонтерского движения.
    - Комплектование пакета нормативно-правовых документов регламен- тирующих инновационную деятельность в МБОУ «СОШ № 2 а.Али-Бердуковский».
    - Разработка и проведение обучающих мероприятий по организации волонтерского движения КИД «Адиюх».
    - Создание волонтерского движения КИД «Адиюх» из числа педаго- гов, детей, родителей (законных представителей) обучающихся. Создание символики (атрибутики) волонтерского движения.

## Прогнозируемый результат:

План-проект деятельности МИП в МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский».

Разработка и утверждение актов: Приказы, Положения «Об иннова- ционной деятельности в МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»,

«О проектной группе», «О волонтерском отряде».

* + - Аналитическая справка о готовности педагогов, детей, родителей (законных представителей) к организации волонтерского движения.
    - Сценарии, конспекты обучающих мероприятий по организации во- лонтерского движения.
    - Создан волонтерский отряд. Разработана и создана символика (атри- бутика) волонтерского движения.

## Практический этап (Сентябрь 2024 года - Сентябрь 2027 года)

* + - Изучение и описание условий организации волонтерского движения КИД «Адиюх»

Разработка, создание и пополнение интернет-страницы волонтерско- го движения КИД «Адиюх»на официальном сайте МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»,

* + - Разработка и реализация волонтерских акций (План акций в Прило- жении № 1)
    - Распространение педагогического опыта по данной теме через про- ведение педагогического совета, семинаров, страницы интернет- сайта.

## Прогнозируемый результат:

* + - Изучены и описаны условия организации волонтерского движения

КИД «Адиюх» МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»,

* + - Проведены волонтерские акции **(Приложение № 1)**
    - Проведены педагогический совет, семинары по теме МИП
    - Создана и постоянно обновляется страница волонтерского движения

КИД «Адиюх» на официальном сайте МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский», **Аналитический этап** (Сентябрь 2026 года – Январь 2027года)

* + - Составление методических рекомендаций по организации волонтер- ского движения КИД «Адиюх».
    - Оформление кейсов волонтерских акций.
    - Анализ эффективности реализации Проекта
    - Трансляция опыта работы проектной группы.

## Прогнозируемый результат:

* + - Оформлены методические рекомендации организации волонтерского движения КИД «Адиюх».
    - Оформлены кейсы волонтерских акций.
    - Представлен опыт работы проектной группы.

## ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ:

* методические рекомендации по организации волонтерского движе- ния КИД «Адиюх» в МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»
* кейсы волонтерских акций движения КИД «Адиюх» в МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»;
* интернет-страница волонтерского движения КИД «Адиюх» на официальном сайте МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

* 1. Аргынов А.Х., Жумаканова Р.А. Служение обществу. Пособие по развитию волонтерской деятельности учащихся организаций образования. - Алматы, Научно-информационный центр гражданского образования, 2009. - 183 с.
  2. Методические пособия по волонтерству [Электронные ресурсы] / Территория добра
  3. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра: методическое пособие по развитию доб- ровольческого движения. - 2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2011. - 75 с.
  4. Холина О.И. Волонтерство как социальный феномен современного российского общества // Теория и практика общественного развития. 2011.

№8. С.71-73.

* 1. Четошникова Е. Самоосуществление через добровольчество: цен- ностно-смысловой аспект. - LAP Lambert Academic Publishing, 2012. – 84 с.