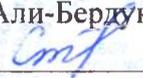


УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2
а. Али-Бердуковский»


Хутова С.Ч.
от «08» 09 2024г.

**Дорожная карта работы
со слабоуспевающими учащимися
МБОУ «СОШ №2 а.Али-Бердуковский»**

Цель: выявление причин снижения успеваемости обучающихся, принятие комплексных мер, направленных на повышение качества образования; организовать работу, направив её на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Задачи:

- Выявить группу учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год.
- Создать банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации.
- Создать комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.
- Произвести отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска».
- Организовать работу, направив её на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Ожидаемые результаты:

- Выявление основных причин неуспеваемости учащихся.
- Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении.
- Получение каждым ребенком базового уровня образования.

Список обучающихся, имеющих низкую успеваемость по предмету

№ п/п	Класс	Ф.И. обучающегося	Предмет	Причина
1.	2 «Б»	Сакиев Ислам	Русский язык, математика, литературное чтение	Слабая познавательная способность. Недостаточно сформированные навыки и приёмы учебы.
2.	3 «А»	Тхагапсова Арина	Русский язык, литературное чтение, математика	Слабая познавательная способность. Отставание в области основных психических процессов, таких как память, вербализация, что влияет на общий процесс мышления.
3.	3 «А»	Тхагапсов Тимур	Русский язык, математика, литературное чтение	Слабая познавательная способность, недисциплинированность. Недостаточно сформированные навыки и приёмы учебы.

Основные мероприятия по организации работы с учащимися, имеющими низкую успеваемость по предмету

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Индивидуальные собеседования со слабоуспевающими о пользе и необходимости учения.	В течение года	Учителя начальных классов, психолог
2.	Организация индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими.	В течение года	Учителя начальных классов
3.	Мониторинг, диагностика успешности.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
4.	Вовлечение детей, имеющих сложности в обучении в НОУ	В течение года	Учителя начальных классов

5.	Ведение специальных тетрадей для дополнительных занятий	2 четверть.	Учителя начальных классов
6.	Разработка дополнительных карточек-заданий для каждого слабоуспевающего учащегося	На каждом уроке	Учителя начальных классов
7.	Консультация родителей учащихся, имеющих низкую успеваемость по предмету.	В течение года	Учителя начальных классов, психолог

Индивидуальная работа с обучающимися.

Класс	Ф.И. учащегося	Предмет	Предполагаемая работа	Контроль
3 «А»	Тхагапсова Арина	Русский язык Математика Литературное чтение	Повторить темы: «Согласные и гласные буквы и их звуки», письмо под диктовку. «Деление на слоги, постановка ударения», «Правописание заглавной буквы в собственных словах», «Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу». Письмо под диктовку. Повторить темы: «Таблица сложения и вычитания в пределах 20», «Решение задач», «Единицы длины, массы, перевод этих единиц». Формировать навык чтения, учиться пересказыванию текстов.	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительных заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.

3 «А»	Тхагапсов Тимур	Русский язык Литературное чтение	Повторить темы: «Согласные и гласные буквы и их звуки», «Деление на слоги, постановка ударения», письмо под диктовку. Формировать навык чтения.	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительны х заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.
2 «Б»	Сакиев Ислам	Русский язык Математика Литературное чтение	Повторить темы: «Согласные и гласные буквы и их звуки», письмо под диктовку. «Деление на слоги, постановка ударения», «Правописание заглавной буквы в собственных словах», «Буквосочетания жи- ши, ча-ща, чу-щу». письмо под диктовку. Повторить темы: «Таблица сложения и вычитания в пределах 20», «Решение задач». «Единицы длины, массы, перевод этих единиц». Формировать навык чтения.	Поурочный контроль за усвоением материала, разработка дополнительны х заданий, карточек и творческих заданий. Провести итоговый контроль в виде тестирования по всем темам.