

СОГЛАСОВАНО:

зам. директора по ВР МБОУ
«СОШ №2 а. Али-Бердуковский»
М.С. Тлимахова М.С. Тлимахова
«30 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ «СОШ №2
а. Али-Бердуковский»

С.Ч. Хутова С.Ч. Хутова
Приказ № 26 от «01 » 09 2023г.

Рабочая программа
по кружковой деятельности
«Экология и мы»
Хакировой Асят Муссовны

2023-2024 учебный год

№ занятия	Раздел \ Тема учебного занятия	Количество часов	Дата план	Дата факт
-----------	--------------------------------	------------------	-----------	-----------

Раздел 1. Как обнаружить экологическую опасность: учусь экологическому мышлению (33ч)

1	Экология как область научного знания.	1		
2	Потребность человека в экологически благоприятной среде жизни.			
3-4	Экологические опасности в окружающем мире.	2		
5-6	Источники экологической опасности, связанные с деятельностью человека.	2		
7-8	Экологическое мышление - условие развития экологической зоркости, умения обнаруживать экологическую опасность	2		
9-10	Экологический риск как вероятность опасности	2		

11-12	Зависимость величины экологического риска от экологической грамотности человека, его жизненных ценностей, образа жизни (характера питания, наличия вредных привычек и др.)	2		
13-14	Экологическая безопасность. Модели поведения: избегание экологической опасности, приспособление к ней или её устранение	2		
15-16	Способы предупреждения населения об экологической опасности	2		

17-18	Трудности нахождения необходимой экологической информации, проблемы понимания информации, правильного её использования в целях экологической безопасности.	2			
19-20	Полезная информация из прошлого	2			
21	Сбор, фиксация информации, её обобщение и преобразование в популярный текст	1			
22-23	Народная мудрость об экологической безопасности	2			

24-25	Экологические традиции и обычаи народов России, отражённые в предметах быта, произведениях народных промыслов, фольклоре	2		
26-27	Экологическая культура коренных народов своего региона	2		
28-29	Особенности питания, жилища, хозяйствования, народного творчества.	2		
30-31	Отношение к вредным привычкам, расточительному природопользованию, случаям экологического вандализма	2		
32-33	Возможность использования традиций прошлого в современном мире	2		

Раздел 2. Экологическая безопасность в школе и дома: учусь предосторожности (31ч)

34-35	Достоверная и ложная экологическая информация	2		
36-37	Причины недостоверности или заведомой ложности экологической информации	2		
38-39	Человек часть природы	2		
40-41	Отношение человека к окружающей среде.	2		
42-43	Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье человека	2		
44-45	Меры, направленные на снижение вредного влияния загрязнения на здоровье человека	2		
46-47	Информация о качестве потребляемой питьевой воды, воздуха	2		

48-49	Информация о качестве потребляемых продуктов питания	2		
50	Практическая работа «О чём рассказала упаковка»	1		
51-52	Информация о качестве используемых бытовых приборов, мебели, стройматериалов и др	2		
53-54	Способы её проверки на достоверность, представление проверенной информации в кратком виде без искажения её смысла для использования при оповещении населения об экологических рисках	2		
55-56	Предосторожность в принятии решения о направлении действия	2		

57-58	Надёжные способы снижения экологического риска при экологически опасном качестве питьевой воды, воздуха, питания, бытовых приборов, мебели, стройматериалов, рекомендуемые наукой.	2		
59-60	Экологический десант	2		
61-62	Публичное представление информации с разделением достоверных объективных сведений (фактов) и субъективных мнений о них	2		
63-64	Конференция «Наши полезные советы	2		
	Итого:	64 часа		